



ESCUELA AVILA DE HOMEOPATÍA CLÁSICA

Técnica del Estudio *por Kjetill Oftedal*

Realmente, la técnica del estudio es absolutamente simple en principio, pero puede ser algo difícil de aplicar algunas veces pues requiere mucho autodisciplina, especialmente cuando uno ha llegado a ser soñoliento y se siente sin inspiración.

La regla de oro simple es como sigue:

Deja de leer cuando encuentra una palabra que no entienda. Búsquela en un diccionario. (esto también se aplica a las abreviaturas y los símbolos.)

Si usted continúe leyendo de todos modos, el resto del material se convertirá difícil para recordar, entender y de utilizar, y perderá interés a medida que continúa leyendo.

Hay varias «buenas razones» de no usar esta regla, por ejemplo: «*que las palabras se explican*», «*el contexto demuestra qué la palabra significa*», «*usted no tiene que entender todo*», «*lectura de alta velocidad es bueno*», etc. El propósito de palabras es realmente crear cuadros en su pantalla interna. Si no hacen eso, no son colocados por la comprensión y usted consigue sobre la pista incorrecta. Es incluso peor cuando usted tiene una comprensión incorrecta de una palabra. Entonces un cuadro falso es colocado por la comprensión, que puede conducir a grande confusión y problemas.

Una secuencia típica del estudio va como sigue:

1. Usted está interesado en el libro o el material y entiende lo que está leyendo.
2. Entonces salta una palabra que no entiende bien (quizás sea inconsciente de hacerlo).
3. El material llega a ser menos interesante.
4. Después de un rato usted comienza a perder su concentración, mire alrededor de la habitación, se distrae fácilmente por los sonidos y las cosas que suceden en su alrededor.
5. Usted se hace agitado, consigue las piernas y las manos agitadas, golpea ligeramente con un lápiz y mira alrededor.
6. Después de un rato el libro o el material se ha convertido en carente de interés, usted está bostezando con sueño, se cierra el libro y toma un descanso para hacer otra cosa.

Para que el material llega a ser interesante otra vez, hay que buscar la palabra saltada (o las palabras) en un diccionario y llegar a entenderla correctamente. Para localizar una palabra malentendida, debe regresar a un punto en el material donde todavía estuvo interesado. Localice el punto que usted comenzó a perder interés. Momentos antes de este punto encontrará una palabra o un símbolo que no entendía bastante bien. Debe buscar la palabra en el diccionario. Si su interés para el material no vuelve inmediatamente, continúe buscando palabras malentendidas hasta que tenga interés de nuevo. Entonces se sentirá repentinamente despierto otra vez y recuperará alto



ESCUELA AVILA DE HOMEOPATÍA CLÁSICA

Técnica del Estudio

por Kjetill Oftedal

interés en el material. Continúe leyendo desde el punto en el material donde la primera palabra malentendida fue encontrada.

Temas anteriores que usted ha dejado de estudiar pueden ser revitalizados por buscar todas las palabras que no entendía entonces. El tema repentinamente llegará a ser interesante otra vez.

Requiere disciplina limpiar el pasado en lo que concierne a esta regla del estudio. Pero puede tener éxito si lo hace poco a poco. Hay centenares, incluso millares de palabras que usted ha saltado sin saber sus definiciones en el curso de su vida. Esto ha causado que lleva mucho equipaje mental inútil con usted, que puede dar lugar a confundir más fácilmente la recepción de información por palabras. Esto aplica especialmente a palabras y expresiones gramaticales. Son importantes porque se encuentran abreviaturas gramaticales cuando uno busca palabras en un diccionario. Necesita saber lo que es un verbo, un adjetivo y un adverbio, etc. Si no, encontrará abreviaturas que no entiende completamente cada vez que busca una palabra en el diccionario. Una carencia de comprensión de la gramática es generalmente la barrera más grande en aprender un idioma extranjero.

Obviamente uno necesita buenos diccionarios para poder aplicar esta regla principal de la técnica del estudio, a saber: *no saltar las palabras que no se entienden bien*. Uno debe preferiblemente utilizar los diccionarios donde se definen las palabras usando palabras simples, y donde se dan algunos ejemplos del uso y el origen de palabras. Los temas especiales tales como matemáticas, física y medicina, etc. requieren diccionarios especializados y son de importancia vital a obtener al estudiar estos temas.

Si aplica esta regla simple, podrá estudiar todo el día sin perder su concentración o tener cansancio. Usted podrá guardar su interés en un alto nivel, recordar y aplicar el material.

En salas de clase, levante su mano cuando el profesor utiliza una palabra que usted no entiende. Consígala definida. Entonces no se aburrirá ni dormirá durante la clase, entenderá lo que dice el profesor, y hará un favor a los otros estudiantes que no levantaron su mano.

Es realmente una herramienta mágica. No hay tema que es demasiado difícil si usted lo utiliza. Su capacidad de leer y de entender aumentará más cada vez que usted utiliza esta regla. Su índice de inteligencia subirá y usted podrá leer más rápidamente.

Esta regla es la llave de oro al alto cielo del conocimiento.

Utilícela y usted obtendrá una alegría y un interés de aumento en estudiar, y será increíblemente más eficaz en sus cursos y estudios, utilizará menos tiempo y alcanzará mucho más, con altas notas y una comprensión profunda. Usted estará fuera jugando al pool cuando sus compañeros están batiendo sus cerebros fuera de estudiar, y usted conseguirá notas más altas. Aquí sigan algunos puntos principales:



ESCUELA AVILA DE HOMEOPATÍA CLÁSICA

Técnica del Estudio *por Kjetill Oftedal*

BUSCAR UNA PALABRA EN EL DICCIONARIO

1. Búscalo en un buen diccionario (éste es muy lo menos que debe hacer).
2. Utilice la palabra en una oración que ilustre su significado.
3. Continúe hasta que puede hacer oraciones sin ningún esfuerzo.
4. Entonces la palabra se ha convertido en un concepto y también en su **propiedad personal**, una palabra que usted utilizará en el futuro.
5. Esto se hace para cada significado relevante en la definición de la palabra.
6. Usted debe sentirse bien cuando termina con la palabra.
7. Si encuentra palabras en la definición que usted no entiende, haga igual con ellos.

ESCALA DE QUE BIEN SE ENTIENDE UNA PALABRA

1. Nunca ha oído hablar de la palabra.
2. Ha oído hablar de la palabra pero no sabe lo que significa.
3. Puede dar una definición de la palabra, pero no puede utilizar la palabra en una oración.
4. Puede utilizar la palabra en una oración, pero la oración no ilustra el significado de la palabra.
5. Puede fácilmente utilizar la palabra en muchas oraciones ilustrativas.
6. Puede explicar la palabra claramente a alguien que no la sabe.
7. Posee la palabra y la lleva en la mente como concepto. Utiliza la palabra como parte de su propio vocabulario en discurso y la escritura.

SECUENCIA DE ESTUDIO DESPUES DE MALENTENDER UNA PALABRA

1. Está estudiando con un alto nivel de interés.
2. Pasa por encima de una palabra mal entendida.
3. Dispersión del pensamiento, concentración reducida, mira alrededor de la habitación.
4. Llega a estar agitado, con las piernas y las manos agitadas.
5. Se aburre, comienza a bostezar, llega a ser soñoliento.
6. El tema vuelve repulsivo.



ESCUELA AVILA DE HOMEOPATÍA CLÁSICA

Técnica del Estudio *por Kjetill Oftedal*

7. Lanza el libro lejos, discontinúa el curso.

QUÉ A HACER CUANDO EL MATERIAL COMIENZA A SER POCO INTERESANTE O DIFÍCIL DE ENTENDER

1. Vuelva a un punto justo antes de que usted comenzó a perder el interés en el material.
2. Encuentre una palabra que usted no puede definir inmediatamente.
3. Buscar la palabra en el diccionario.
4. Busque cualquier palabra en la definición de la palabra que usted no entiende (lo mejor es tener un buen diccionario que no contiene palabras difíciles en las definiciones).
5. Continúe de este modo hasta que usted se siente bien, está interesado en continuar con la lectura y se siente despierto otra vez.
6. Continúe leyendo desde el punto de la primera palabra malentendida en el texto.